

902
SEMANA 06
3° TRIMESTRE

**21 AL 25 DE
SEPTIEMBRE**

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020



<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura: Tecnología	Grado: 9º. Fecha: Sept 16 de 2020
Docente: Felipe Sierra	Correo: felipesierraue2018@gmail.com	Tel: 3225217742
Objetivo de la guía: Conocer los tipos de Tecnología inalámbrica		
Nombre de la secuencia didáctica: Informática – Tecnología Inalámbrica		

Actividades: Leer el documento y realizar la actividad que aparece al final

TECNOLOGIA INALAMBRICA

Millones de sensores, máquinas y dispositivos se conectan en línea unos con otros todos los días, desde las plantas de producción hasta las cafeteras, todos se conectan o se van a conectar a Internet en los próximos años.

Esto requiere conexiones inalámbricas que puedan enviar y recibir millones de mensajes, responder rápidamente y llegar a todos los hogares y negocios.

¿Qué es la Tecnología Inalámbrica?

La tecnología inalámbrica es la que hace posible la **capacidad de comunicarse entre dos o más entidades (ordenadores o PC, Smartphone, Tv, etc.) separadas a una distancia e incluso en movimiento, sin el uso de cables** de ningún tipo ni otros **medios físicos**.

Tenemos varias **tecnologías inalámbricas** diferentes para conseguir la comunicación inalámbrica entre aparatos, por ejemplo la utilización de radiofrecuencia (RF), las que utilizan ondas infrarrojas (IR), microondas e incluso la luz, como luego veremos una a una más detalladamente.

La Comunicación Inalámbrica

Inalámbrico es un término que describe numerosas tecnologías de comunicación que dependen de una señal inalámbrica para enviar datos en lugar de usar un medio físico (a menudo, un cable).

En la transmisión inalámbrica, **el medio utilizado es el aire, a través de ondas electromagnéticas, normalmente de radio y de microondas**. El término comunicación aquí no solo significa comunicación entre personas sino también entre dispositivos y otras tecnologías.

De forma muy simple, luego veremos más detalladamente el funcionamiento, **la tecnología inalámbrica consta de un emisor** de las ondas electromagnéticas que transmiten la información codificada **y un receptor** que recoge la información de esas ondas, la descodifica y recibe la información.

Las ondas viajan del emisor al receptor por el aire, sin necesidad de un medio físico.

Ventajas y Desventajas de la Comunicación Inalámbrica

Ventajas de la comunicación inalámbrica

- Cualquier dato o información puede ser transmitido más rápido y con alta velocidad.
- El mantenimiento y la instalación es menos costoso para estas redes.
- Se puede acceder a Internet desde cualquier lugar de forma inalámbrica.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

- Es muy útil para los trabajadores, los médicos que trabajan en áreas remotas, ya que pueden estar en contacto con los centros médicos.

Desventajas de la comunicación inalámbrica

- Una persona no autorizada puede capturar fácilmente las señales inalámbricas que se propagan por el aire.
- Es muy importante proteger la red inalámbrica para que la información no pueda ser utilizada por usuarios no autorizados.

Historia de la Comunicación Inalámbrica

Para llegar a la transmisión inalámbrica tenemos que pasar indiscutiblemente por la transmisión por cable, así, Samuel FB Morse estableció **el primer servicio de telégrafo con cable** comercial en 1832, pero el nacimiento de la tecnología inalámbrica comenzó con el descubrimiento de las ondas electromagnéticas por **Heinrich Hertz** en el siglo XIX (19).

Hertz hizo la primera transmisión sin cable en el año 1.888 a través de ondas electromagnéticas entre dos puntos situados a muy poca distancia, descubriendo que las ondas electromagnéticas eran capaces de transmitir información de un sitio a otro por el aire, sin necesidad de utilizar cables como hacia Morse.

A finales de 1890, **Guglielmo Marconi** estableció **las primeras comunicaciones de radiofrecuencia (RF)** comerciales **con el telégrafo inalámbrico a 1Km de distancia**, 50 años después de que Morse hiciera su primera transmisión por cable. **La transmisión de Marconi se considera la primera transmisión de información inalámbrica real**, aunque hay algunos científicos que piensan que fue la radio de Nikola Tesla.

La **tecnología inalámbrica** siempre ha estado **precedida por la tecnología cableada** y generalmente es más costosa, pero ha proporcionado la ventaja adicional de la movilidad, permitiendo que el usuario reciba y transmita información mientras está en movimiento.

Otro impulso importante de la tecnología inalámbrica ha sido en el área de las comunicaciones de radiodifusión, como la radio, la televisión y el satélite de transmisión directa. Un solo transmisor inalámbrico puede enviar señales a varios cientos de miles de receptores siempre y cuando todos reciban la misma información.

Hoy en día, la tecnología inalámbrica abarca dispositivos de comunicación tan diversos como abridores de puertas de garaje, monitores para bebés, walkie-talkies y Smartphone, así como sistemas de transmisión tales como enlaces de microondas punto a punto, servicio de Internet inalámbrico y comunicaciones satelitales.

Los cargadores inalámbricos son otro tipo de dispositivo inalámbrico. Aunque no se envían datos a través de un cargador inalámbrico, sí interactúa con otro dispositivo (como un teléfono) sin usar cables.

Tipos de Tecnologías Inalámbricas

Se utilizan diferentes tipos de señales en la comunicación entre los dispositivos para la transmisión inalámbrica de datos. Las siguientes son las **diferentes señales electromagnéticas** que se utilizan en función de su longitud de onda y frecuencia.

- **Transmisión de radiofrecuencia:** Las señales de RF se generan fácilmente y están en un rango de 3 kHz a 300 GHz. Estos se utilizan **en la comunicación inalámbrica debido a su propiedad para penetrar a través de objetos** y viajar largas distancias. La comunicación por radio depende de la longitud de onda, la potencia del transmisor, la calidad del receptor, el tipo, el tamaño y la altura de la antena. Se utilizan para transmitir una señal con información y son captadas por las antenas. La televisión, radio, teléfonos móviles, planetas, estrellas y demás

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

cuerpos celestes las emiten y pueden ser capturadas.

- **Transmisión de infrarrojos:** Las radiaciones infrarrojas son radiaciones electromagnéticas con longitudes de onda más largas que la luz visible, por lo que **este tipo de luz no es visible** para el ojo humano. Se generan normalmente mediante un diodo LED. Estas ondas se utilizan generalmente para **las comunicaciones de corto alcance**. Estas señales **no pasan a través de objetos** sólidos. Ejemplos de uso son control remoto de la televisión, intercambio de datos móviles, etc.

- **Transmisión de microondas:** La longitud de onda del microondas varía de un metro a un milímetro. La frecuencia varía de 300MHz a 300GHz. Tienen frecuencias altísimas y dada su posición en el espectro, son utilizadas para transmitir datos en frecuencias que no son interferidas por las ondas de radiofrecuencia. Estas son muy utilizados para las **comunicaciones de larga distancia** ya que son relativamente menos costosas. Usos típicos son el horno microondas, la comunicación de programas informativos de televisión muy alejados de la noticia y en radiodifusión.

- **Transmisión de ondas de luz:** La luz es una radiación electromagnética con una longitud de onda que varía entre las radiaciones infrarrojas y las radiaciones ultravioletas. La longitud de onda varía de 430 a 750 THz. Estas son señales ópticas no guiadas como el láser y son unidireccionales.

Otras formas mucho menos utilizadas son los Rayos X, los ultravioleta, los Gamma e incluso el Efecto Doppler.

Otros diferentes tipos de comunicación inalámbrica es en función del uso que le demos. Tenemos para radio, para televisión, por satélite, para telefonía móvil, GPS, Redes Informáticas, etc.

Con el nacimiento de **Internet y las nuevas tecnologías** el mundo de las tecnologías inalámbricas ha sufrido un avance enorme y surgiendo nuevas tecnologías de comunicación inalámbrica. Entre **las más modernas y usadas** para enviar y recibir información tenemos:

- **Wifi:** Wi-Fi es una comunicación inalámbrica de baja potencia, utilizada por varios dispositivos electrónicos como teléfonos inteligentes, computadoras portátiles, etc. En esta configuración, un enrutador funciona como un centro de comunicación de forma inalámbrica. Estas redes permiten a los usuarios conectarse solo cerca de un enrutador. Estas redes deben estar protegidas con contraseñas para fines de seguridad, de lo contrario, tendrán acceso a ella otras personas.

- **WiMax:** Wimax es una tecnología de comunicación similar al WiFi pero por microondas con alcance superior a los 30km y velocidades de hasta 124Mbps. Hasta ahora las redes wifi más rápidas son de unos 54Mbps y con cobertura de unos 300 metros como máximo. Es la tecnología firme candidata a ofrecer conexiones a Internet súper rápidas y con amplísima cobertura.

- **LIFI:** Investigadores chinos del instituto de Física Técnica de Shanghai han logrado transmitir a distancia información de la red de internet a través de la luz en lugar del tradicional uso de ondas de radio (wifi). Utilizando una lámpara emisora de luz LED de un vatio, el equipo consiguió que cuatro ordenadores se conectaran a internet. Esta pequeña bombilla puede lograr flujos de datos hasta 100 veces más rápido que la velocidad del WiFi. A esta nueva tecnología se ya se la conoce como LIFI.

- **Tecnología bluetooth:** La función principal de la tecnología Bluetooth es que le permite conectar varios dispositivos electrónicos de forma inalámbrica en corta distancia. Los teléfonos celulares o SmartPhone están conectados a auriculares de manos libres, mouse, teclado inalámbrico, etc. mediante bluetooth. La más moderna es la Bluetooth LE (low energy).

- **Redes Informáticas:** hoy en día la mayoría de las redes de ordenadores utilizan tecnología inalámbrica, aunque a veces con una pequeña parte cableada. En la red hay un punto de acceso llamado WAP al cual se conectan todos los ordenadores de la red inalámbricamente. Para saber más: Redes Informáticas.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

- **ZigBee:** ZigBee es un estándar de comunicación inalámbrica diseñado para satisfacer las necesidades únicas de las redes de control y sensores inalámbricos de bajo consumo y bajo costo. ZigBee se puede utilizar casi en cualquier lugar, ya que es fácil de implementar y requiere poca potencia para funcionar. Zigbee se ha desarrollado considerando las necesidades de la comunicación de datos con una estructura simple como los datos de los sensores.

- **Sistemas de comunicación móvil:** El avance de las redes móviles se enumera por generaciones. Muchos usuarios se comunican a través de una banda de frecuencia única a través de teléfonos móviles. Los teléfonos celulares e inalámbricos son dos ejemplos de dispositivos que utilizan señales inalámbricas. Por lo general, los teléfonos celulares tienen una gama más amplia de redes para brindar cobertura. Pero, los teléfonos inalámbricos tienen una gama limitada. Al igual que los dispositivos GPS, algunos teléfonos utilizan las señales de los satélites para comunicarse.

ACTIVIDAD:

1. Realizar un crucigrama con 10 preguntas relacionadas con la lectura (5 Horizontales y 5 Verticales)

2. En un dibujo o en una caricatura ilustrar el uso que le da a la tecnología Inalámbrica

3. Hacer la actividad en el cuaderno y *Enviar las evidencias del trabajo al correo*
felipesierraue2018@gmail.com

Producto para entregar: Foto al correo con el desarrollo de la actividad (felipesierraue2018@gmail.com)

Fuente: https://www.areatecnologia.com/informatica/tecnologia-inalambrica.html		Fecha de entrega: 25 de Sept		Enviar a: correo o subir a Edmodo	
Metodología: Leer documento, hacer la actividad, tomar foto y/o enviar al correo felipesierraue2018@gmail.com					
No Me informo ni investigo		Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO		BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

ÁREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: 9°

DOCENTE: FAVIO GARAY

GUÍA SEMANA 6 TERCER PERIODO

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: FUNCIONES

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Modelo situaciones de variación con funciones polinómicas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

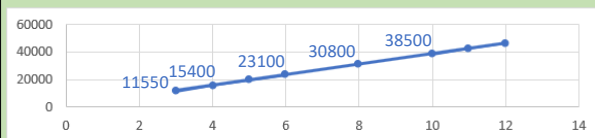
1. Leo atentamente el texto guía que está al final del documento
2. Realizo las actividades propuestas

ACTIVIDADES: (desarrollarlas en el cuaderno con todas las operaciones y procesos completos)

1. La tabla representa la cantidad de botellas que envasa una maquina de gaseosa por minuto, representar la función de forma gráfica (plano cartesiano) y de forma analítica (expresión algebraica)

X (tiempo en minutos)	2	3	4	5	8	10
Y (cantidad de botellas)	10	15	20	25	40	50

2. La gráfica representa el dinero que cobra una persona según el tiempo empleado al hacer un trabajo, represento la función en una tabla y en forma analítica



3. La tabla representa el costo de producir cierto articulo en una fabrica, representar la función de forma gráfica (plano cartesiano) y de forma analítica

X (cantidad de artículos)	1	2	3	4	5	106
Y (costo de producción)	1200	1400	1600	1800	2000	2200

MATERIAL DE APOYO: <https://www.youtube.com/watch?v=A8N1u1V1Abo>

ENTREGA: 25 de septiembre de 2020

al correo faviogaray@hotmail.com o al **WhatsApp 301 5714016**

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	2.0	3.0	3.6	4.2	5.0
No entrego las actividades en la fecha indicada. Se evaluará como plan de mejora en la siguiente entrega	las actividades están realizadas en un 40% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 40% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 60% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 60% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 70% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 70% esta correctamente desarrollado	las actividades están realizadas en un 80% y correctamente desarrolladas o las actividades están completas y un 80% esta correctamente desarrollado	Las actividades están completas y correctamente desarrolladas

TEXTO GUIA

FUNCIÓN: una función es una regla de correspondencia entre dos conjuntos en la que a cada elemento del primer conjunto (llamado dominio) le corresponde un único elemento del segundo conjunto (llamado codominio). A las funciones que relacionan números reales se les llama **funciones reales**. Las funciones reales tienen muchas aplicaciones y por tanto son una herramienta muy poderosa para modelar diferentes situaciones. Veamos con algunos ejemplos que es una función y como se representan

La siguiente tabla representa el precio de las manzanas en una tienda

Cantidad De manzanas	1	2	3	4	5
Precio	570	1140	1710	2280	2850

A cada cantidad de manzanas le corresponde un único precio, por ejemplo 2 manzanas no tienen dos precios diferentes, esto es parte fundamental del concepto de función.

Esta misma información la podemos representar en una gráfica



En el eje horizontal esta la cantidad de manzanas y en el eje vertical el precio. Observemos que se puede decir que el precio depende de la cantidad de manzanas, así en una función siempre hay dos variables, la independiente (cantidad de manzanas) y la dependiente (precio)

En estas representaciones se puede ver fácilmente el precio de algunas cantidades de manzanas, pero si nos preguntaran por el precio de 85 manzanas la tabla y la gráfica no nos ayudarían mucho, por ello otra forma de representar una función es a través del uso de una expresión algebraica que utilice operaciones que nos permitan hacer estos cálculos mas rápidamente, para el ejemplo podríamos escribir

$$\text{Precio} = (\text{cantidad de manzanas}) \cdot (570)$$

por lo tanto, el precio de 85 manzanas puede hallarse con la operación

$$\text{Precio} = (85) \cdot (570) = 48450 \text{ es decir 85 manzanas valen 48 450 pesos}$$

En las funciones se acostumbra a utilizar la letra **y** para la variable dependiente (precio de las manzanas) y **x** para la variable independiente (cantidad de manzanas), de esta forma podemos escribir la expresión

$$y = 570x \text{ esta se llama expresión analítica de la función.}$$

En resumen, una función puede representarse de tres formas principalmente, una tabla de valores, una representación gráfica (plano cartesiano) y una expresión analítica.

HUMANIDADES 4 h.	ESPAÑOL semana # 6 P3	NOVENO 21 al 25 de septiembre
Docente: ROCIO SANCHEZ CARO	Correo: rochivin@gmail.com	WhatsApp: 3017739327
Objetivo de la guía: Desarrollar habilidades lectoescritoras a partir de la competencia socioemocional		
Nombre de la secuencia didáctica: SENTIMIENTO LATINOAMERICANO		
METODOLOGÍA: TRABAJO INDIVIDUAL en el cuaderno de español debidamente marcado en cada hoja.		
PRODUCTO A ENTREGAR: EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES al correo o al WhatsApp.		
PLAZO DE ENTREGA: <u>Entre el lunes 21 y el jueves 24 de septiembre de 2020</u>		

LECTOESCRITURA: Lee los textos GRACIAS A LA VIDA y SOLO LE PIDO A DIOS después copia y desarrolla en tu cuaderno de español las actividades. Escucha las canciones haciendo click en los enlaces.

GRACIAS A LA VIDA

Composición: Violeta Parra

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio dos luceros que cuando los abro
Perfecto distingo lo negro del blanco
Y en el alto cielo su fondo estrellado
Y en las multitudes el hombre que yo amo

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el oído que en todo su ancho
Graba noche y día grillos y canarios
Martirios, turbinas, ladridos, chubascos
Y la voz tan tierna de mi bien amado

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el sonido y el abecedario
Con él, las palabras que pienso y declaro
Madre, amigo, hermano
Y luz alumbrando la ruta del alma
del que estoy amando

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la marcha de mis pies cansados
Con ellos anduve ciudades y charcos
Playas y desiertos, montañas y llanos
Y la casa tuya, tu calle y tu patio.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio el corazón que agita su marco
Cuando miro el fruto del cerebro humano
Cuando miro el bueno tan lejos del malo
Cuando miro el fondo de tus ojos claros.

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto
Así yo distingo dicha de quebranto
Los dos materiales que forman mi canto
Y el canto de ustedes que es el mismo canto
Y el canto de todos que es mi propio canto

Gracias a la vida, gracias a la vida

https://www.youtube.com/watch?v=7-vTDV_aSA

SOLO LE PIDO A DIOS

Composición: León Giecco

Solo le pido a Dios
Que el dolor no me sea indiferente
Que la resea muerte no me encuentre
Vacía y sola sin haber hecho lo suficiente.

Solo le pido a Dios
Que lo injusto no me sea indiferente
Que no me abofeteen la otra mejilla
Después que una garra me arañe esta suerte

Solo le pido a Dios
Que la guerra no me sea indiferente
Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente

Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente

Solo le pido a Dios
Que el engaño no me sea indiferente
Si un traidor puede más que unos cuantos
Que esos cuantos no lo olviden fácilmente

Solo le pido a Dios
Que el futuro no me sea indiferente
Desahuciado está el que tiene que marchar
A vivir una cultura diferente

Solo le pido a Dios
Que la guerra no me sea indiferente
Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente

Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente

https://www.youtube.com/watch?v=90bj56r_Qag

Copia cada casilla completa (si quieres con dibujos) y desarróllala.

1 ENCUESTA FAMILIAR

Pide a cinco familiares que completen estas dos frases y escribe sus respuestas:

-GRACIAS A LA VIDA POR...

-SÓLO LE PIDO A DIOS QUE...

no se vale repetir respuestas



2 TARJETA En la canción de Violeta Parra, se exalta la gratitud. En una página de tu cuaderno **ELABORA UNA TARJETA** con un mensaje sincero y completo para una persona a quien deseas agradecer.

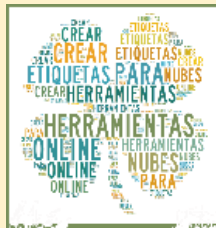


3 EJEMPLIFICACION Busca el significado de las siguientes palabras y escribe cómo se relaciona cada una con tus sentimientos: quebranto - dicha - desespero - gratitud - indiferencia - inocencia - compromiso.



4. COMPROMISO SOCIAL Con base en la frase: Solo le pido a Dios Que el futuro no me sea indiferente. escribe un texto de una página sobre tu **OPINION** acerca de las protestas de los últimos días.

5 NUBE DE PALABRAS Escribe **12** palabras claves del texto **SOLO LE PIDO A DIOS**. Hazlo con diferentes colores, tamaños y tipos de letra. Forma con las palabras la figura de un corazón.



6 LISTA DE COMPAÑEROS Escribe, dejando renglón, una lista de cinco compañeros de curso con nombre y apellido y frente a cada nombre escribe con letra clara: **UN CONSEJO PARA SU VIDA**. *No se vale repetir consejos*



7. ACRÓSTICO Escribe un acróstico con tu nombre, resaltando lo mejor de ti, sigue el ejemplo:



Responsable con mi vida y mi trabajo
Opté por ser profe y vivir feliz
Cultivo mi mente con sabiduría
Inspirar a mis estudiantes sueño
Orgullosa de ser excelente persona.

8 TIEMPO EN FAMILIA En esta época de confinamiento por la pandemia del COVID-19 en cada hogar han surgido cosas buenas de permanecer juntos en estos meses... **ENVIA UNA FOTO TUYA HACIENDO ALGO PRODUCTIVO EN FAMILIA.**



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1.0	3.0	3.6	4.2	4,5	4,7	5.0
No entrega la guía	Su trabajo no cumple el mínimo de las indicaciones	Su trabajo cumple el 75% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 80% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 90% de las indicaciones	Su trabajo cumple el 100% de las indicaciones	Su trabajo supera el 100% de las indicaciones

ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

ASIGNATURAS: ARTES

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 2 SEMANALES

HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES

DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Arte – Conciencia Ambiental

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ELEMENTOS PLASTICOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cultural artística.

ACTIVIDADES:

- ✓ En una hoja de su cuaderno dibuje la protagonista de la obra de “las meninas”



MATERIAL DE APOYO:

Internet y texto e imagen adjunta.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Imágenes

FECHA DE ENTREGA: **18 de septiembre de 2020**

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- ✓ En la obra aparece el artista, dibújalo en una hoja de su cuaderno
- ✓ Se recomienda ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=H0UVyzQPrx0>

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

juanma59@live.com

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: NOVENO

HORAS ÁREA: 3 SEMANALES

HORAS: 3

DOCENTE: DIANA CORTÉS

ACTIVIDAD: Expresar tus conocimientos en SIMPLE PAST

MATERIAL DE APOYO: Guías anteriores

PRODUCTO POR ENTREGAR: Fotos y evidencias del trabajo realizado a diana.cortes05@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

Entre el 21 y el 25 de septiembre de 2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

ACTIVIDAD

1. Muy creativamente como hasta ahora has sido... vamos a crear un crucigrama o sopa de letras, lo que tú escojas, con mínimo 15 verbos en pasado para encontrar en él, me debes enviar la sopa de letras o crucigrama sin llenar, el listado aparte de los verbos en pasado (con dibujo cada uno) y una oración construida con cada una de las palabras que pusiste.

